

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. ๓ รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา พืชไร่
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อวิชา	ดุขฎฐินิพนธ์ ๕		
๒. รหัสวิชา	พร๔๙๕		
๓. จำนวนหน่วยกิต	๖(๐-๑๔-๐)		
๔. หลักสูตร	๑.วทด (พีชไร) หลักสูตรปรับปรุงรอบปี ๒๕๖๒ ๒.-		
๕. ประเภทหลักสูตร	หมวดตรีชาการศึกษาทั่วไป / วิชาบังคับ / วิชาเลือก		
๖. ข้อกำหนด	ไม่มี		
๗. ผู้สอน	๑. ผศ.ดร.ปัทมา หาญนอก (ผู้สอน) ๒. - ๓.-		
๘. การแก้ไขล่าสุด	วัน / เดือน / ปี		
๙. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี ๐ ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ ๒๓/๐ ชั่วโมง	การศึกษา ๐ ชั่วโมง ด้วยตัวเอง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน ๐ ชั่วโมง

หมวดที่ ๒: จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

(ภาษา๓ไทย) ...การ๓ทำ๓ดุข๓ฏ๓ี๓น๓พ๓น๓ด๓ว๓ย๓๓ความคิด๓สร๓าง๓สร๓ร๓ค๓ ๓ฤ๓ษ๓ฏ๓ีและ๓หลั๓การ๓ที่๓เก๓ีย๓ว๓ข๓อง ๓การ๓ร๓ว๓บ๓ร๓วม๓ผล๓การ๓๓๓ด๓ล๓องและ๓ว๓เ๓คร๓า๓ห๓้๓ผล ๓การ๓เสนอ๓ปร๓ะ๓เด๓น๓๓ัญ๓หา ๓การ๓แลก๓เปลี่ยน๓ความ๓คิด๓เห็น๓ก๓บ๓อา๓จ๓ร๓ย๓ที่๓ปร๓ี๓ก๓ษา และ๓การ๓แก๓๓ัญ๓หา๓ที่๓เก๓ิด๓ขึ้น๓จ๓ก๓การ๓ทำ๓ดุข๓ฏ๓ี๓น๓พ๓น๓ด๓...

(ภาษาอังกฤษ)... Research conduction with creativity involving theories and principle. Data collection and analysis. Research problem presentation and discussion with dissertation advisor. Solution to problems related to dissertation methodology and results....

หมวดที่ ๓: การปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการวัดประเมินผล
...ไม่มี...

หมวดที่ ๔: ขอบข่ายรายวิชา

...นักศึกษาจำเป็นต้องรายงานผลความก้าวหน้าในรายสัปดาห์ หรือตามนัดหมายกับอาจารย์ที่ปรึกษา
งานวิจัย...

หมวดที่ ๕: การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เฉพาะเจาะจง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร #

- มีคุณธรรม จริยธรรม ด้านวิชาการ มีความรับผิดชอบต่องานตนเอง และสังคม

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร #

- สามารถสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการเพื่อพัฒนางานด้านพืชไร่ได้ด้วยตนเอง
- สามารถคิดวิเคราะห์และประยุกต์ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการผลิตพืชไร่อย่างเป็นระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ หรือประยุกต์ใช้วิทยาการด้านพืชไร่ที่ได้เรียนรู้ในการประกอบอาชีพได้ทั้งในบริบทขององค์กร หรือธุรกิจอิสระ
- สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้ความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สภาวะการเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติ

๓. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้

- พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ออกแบบวางแผน และการแก้ไขปัญหา

หมวดที่ ๖: ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและความเชื่อมโยงสู่

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	บทที่เกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
มีคุณธรรม จริยธรรม ด้านวิชาการ มีความรับผิดชอบต่องาน และสังคม	ทักษะการคิดวิเคราะห์ ออกแบบวางแผน และการ แก้ไขปัญหา	–
สามารถสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการเพื่อพัฒนางานด้านพืชไร่ได้ด้วยตนเอง		
สามารถคิดวิเคราะห์และประยุกต์เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการผลิตพืชไร่อย่างเป็นระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ หรือประยุกต์ใช้วิทยาการด้านพืชไร่ที่ได้เรียนรู้ในการประกอบอาชีพได้ทั้งในบริบทขององค์กร หรือธุรกิจอิสระ		
สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้ความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สภาพการเปลี่ยนแปลงธรรมชาติ		

หมวดที่ ๗: แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
Wk1-15	ปฏิบัติงานวิจัยในหัวข้อของตนเอง และ	๑๘	ผศ.ดร.ปัทมา หาญนอก

ลำดับที่	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
	รายงานความก้าวหน้ารายเดือน		

๒. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล, วิธีการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
การนำเสนองาน	ปฏิบัติ/อภิปราย/เรียนรู้ด้วยตนเอง	มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ออกแบบวางแผน และการแก้ไขปัญหา

๓. กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
ประเมินความก้าวหน้าในงานวิจัย	๑๐๐%
รวมทั้งสิ้น	๑๐๐%

หมวดที่ ๘: สื่อการสอนและการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้

- Google Scholar และ database ต่าง ๆ

๒. การวิจัยและบริการวิชาการ

-

หมวดที่ ๙: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	เกณฑ์การประเมินผล
S	มีความก้าวหน้าในงานวิจัย
U	ไม่มีความก้าวหน้าในงานวิจัย

หมวดที่ ๑๐: คำอธิบายการประเมินรายวิชา

๑. การประเมินผล

๑.๑. รายละเอียด

ตรวจสอบจากความก้าวหน้าในงานวิจัยเป็นหลักสำคัญ

๑.๒ ผลการเรียนรู้รายวิชาที่แนบมาพร้อมกับการประเมินผลนี้

-

๑.๓ ____-____เกณฑ์การประเมิน (ถ้ามี)

๑.๔ วันสุดท้ายของการประเมิน และ ข้อเสนอแนะ

-

หมวดที่ ๑๑: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาที่มีสิทธิ์ที่จะขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือ คะแนนสอบ จนกระทั่ง.....-.....ภายหลังการให้คะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน...ผศ.ดร.ปัทมา หาญนอก., วันที่ ...๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๔.....